

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»

 Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования

Формирование предметных, метапредметных и личностных навыков в соответствии с новыми ФГОС 2021 г.

Автор:

Якушина Екатерина Викторовна
кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Лаборатории проектирования
деятельностного содержания образования Института системных проектов МГПУ

**Москва
2021**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство педагогов основного общего образования с обновлённым ФГОС НОО и ООО.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">критерии оценки качества общего образования в РФ;навыки 21 века и стандарты медиаобразования;требования к образовательным результатам в обновлённых ФГОС НОО и ООО; Уметь: <ul style="list-style-type: none">сочетать различные образовательные педагогические технологии и технологии медиаобразования в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.4. **Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. **Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	Формирование предметных, метапредметных и личностных навыков в соответствии с новыми ФГОС 2021 г.	3	2	1	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1			Зачет на основании результатов онлайн тестирования
ВСЕГО		4	2		1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Формирование предметных, метапредметных и личностных навыков в соответствии с новыми ФГОС 2021 г	Повышение качества образования. Функциональная грамотность. Оценка качества общего образования в РФ. Обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО. Навыки 21 века. Стандарт медиобразования. Предметные, метапредметные и личностные результаты. Универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные: ФГОС, Soft Skills и стандарты медиобразования. Формирование функциональной грамотности: межпредметный и метапредметный подходы.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. На первое место в настоящее время при обсуждении повышения качества образовании выходит ...
 - а) информационное содержание образования;
 - б) безопасное содержание образования;
 - в) деятельностное содержание образования.
2. Обновлённые ФГОС направлены на формирование....

- a) функциональной грамотности
 - b) универсальных учебных действий
 - c) личностных результатов
3. Что такое функциональная грамотность обучающихся?
- a) Способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.
 - b) Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия.
 - c) Лидерские качества и эмоциональный интеллект — способность понимать чужие чувства и контролировать свои.
4. Обновлённые ФГОС НОО и ООО ...
- a) содержат требования к предметам всей школьной программы;
 - b) обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.
 - c) описывают систему требований к условиям реализации ОП, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей.
- содержат все вышеперечисленное.
5. Тест, оценивающий функциональную грамотность подростков в разных странах мира и умение применять знания на практике - это ...
- a) Международное исследование качества чтения и понимания текста PIRLS
 - b) Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования TIMSS
 - c) Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA
6. В обновленных ФГОС предметные результаты ...
- a) формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
 - b) определяют минимум содержания образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
 - c) усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки;
 - d) верны все ответы
7. Универсальные регулятивные действия включают ...
- a) умение овладевать знаково-символических средствами, такими как замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач;
 - b) умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, адекватно передавать информацию, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы и т.д.;
 - c) овладение типами учебных действий, включающими способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу, осуществлять контроль и т.д.
8. Универсальные учебные коммуникативные действия включают ...
- a) умение овладевать знаково-символических средствами;
 - b) умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество;

- с) способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, ставить новые учебные задачи.
9. К каким образовательным результатам относится готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе в части: гражданского и патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания?
- а) Личностным
 - б) Предметным
 - с) Метапредметным
10. Что из перечисленного характеризует метапредметный подход к формированию функциональной грамотности?
- а) Результаты межпредметного учебного занятия предсказуемы, спланированы педагогом
 - б) Результаты рождаются в сознании ученика, в процессе его мыслительной деятельности (эвристическое обучение)
 - с) Содержание может строиться на материале одного учебного предмета так и на межпредметных связях
 - д) Содержание строится на материале двух или более учебных предметов

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.